*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Integracja europejska |
| Kod przedmiotu\* | MK\_ 16 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Politologia |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| Profil | Profil ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | Rok III; sem. V |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot kierunkowy |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | Dr Robert Zapart |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Robert Zapart |

*\* opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.2.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| V | 25 | 30 |  |  |  |  |  |  | 5 |

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

1.4 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku):

Zaliczenie ćwiczeń z oceną, egzamin

2.Wymagania wstępne:

|  |
| --- |
| Brak wymagań wstępnych |

3. cele, efekty uczenia się, treści programowe i stosowane metody dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zdobycie wiedzy na tematy dotyczące: uwarunkowań historycznych i polityczno-gospodarczych oraz celów powstania i kierunków integracji Unii Europejskiej, kryteriów członkostwa, funkcjonowania instytucji unijnych, zakresu wspólnych polityk unijnych, ze szczególnym uwzględnieniem polityk: zagranicznej, bezpieczeństwa, spójności, rolnej, energetycznej, ekologicznej, |
| C2 | Zdobycie wiedzy na tematy odnoszące się do sytuacji Polski w UE. |
| C32 | Nabycie umiejętności krytycznego podejścia do zjawisk politycznych, gospodarczych, społecznych, historycznych i kulturowych związanych z integracją europejską. |
| C4 | Pogłębienie umiejętności analizy problemów i wyrażania poglądów oraz prowadzenia dyskusji w kwestiach odnoszących się do aktualnej sytuacji europejskiej w kontekście polskim i globalnym. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych[[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student potrafi opisać struktury polityczne, ekonomiczne  i kulturowe w wymiarze lokalnym, regionalnym, państwowym  oraz międzynarodowym i ich odniesienie do Unii Europejskiej. | K\_W04 |
| EK\_02 | Student posiada wiedzę o państwie, systemie władzy, polityce zagranicznej, administracji, prawie, a także o organizacji instytucji społeczno-politycznych UE. | K\_W05 |
| EK\_3 | Student ma podstawową wiedzę na temat historii oraz aktualnej sytuacji w zakresie procesów integracyjnych i globalizacyjnych zachodzących w świecie. | K\_W08 |
| EK\_4 | Student rozumie i wyjaśnia rolę struktur społecznych, ekonomicznych oraz kulturowych w Polsce, Europie i na świecie. | K\_U05 |
| EK\_5 | Student potrafi wyjaśnić mechanizmy funkcjonowania społeczności lokalnych i regionalnych oraz struktur politycznych  w kontekście budowania wspólnoty europejskiej. | K\_U13 |
| EK\_6 | Rozumie potrzebę rozwoju zawodowego, w tym uczenia się przez całe życie | K\_K01 |
| EK\_7 | Student jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia  w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie, | K\_K02 |
| EK\_8 | Student umie bronić swoich racji i jednocześnie rozumie konieczność szanowania innych punktów widzenia, wynikających z odmiennych uwarunkowań kulturowych, politycznych, ekonomicznych i społecznych. | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe**

1. **Problematyka wykładu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Wykład. Treści merytoryczne | | Teoretyczny oraz społeczno-kulturowy wymiar integracji | | Koncepcje tworzenia wspólnoty europejskiej w ujęciu historycznym | | Instytucje UE | | System prawny i decyzyjny UE | | Polityczny wymiar integracji: polityka zagraniczna i bezpieczeństwa, wewnętrzny wymiar integracji | | Ekonomiczny wymiar integracji, finansowanie UE, strefa euro, wspólna polityka handlowa | | Polityki UE: rolna, spójności, rozwoju, społeczna, ochrony konsumenta, transportowa, ochrony środowiska, energetyczna, naukowo-badawcza, szkolnictwa wyższego, | | Stosunki zewnętrzne UE: Unia Europejska a NATO,  Europejski Obszar Gospodarczy, ochrona granic, współpraca z wybranymi podmiotami międzynarodowymi | | Polska w UE | | UE a problemy współczesnego świata | | Razem | |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Ćwiczenia. Treści merytoryczne | | Wartości a interesy Unii Europejskiej | | Potencjał i obszary współpracy z EFTA, CEFTA, EOE. | | Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa. Stosunki UE ze Stanami Zjednoczonymi, Rosją, Chinami, AKP | | Projekty i fundusze UE. Studium przypadku. | | Polityka energetyczna | | Małe i średnie przedsiębiorstwa w UE | | Polityka azylowa w UE | | Umiędzynarodowienie nauki | | Polska w UE – bilans relacji | | Brexit – wyzwanie dla przyszłości UE? | | Razem | |

3.4 Metody dydaktyczne;

Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 – EK\_08 | Egzamin ustny  obserwacja w trakcie zajęć, Kolokwium | Wykład  Ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład: egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru z uzupełnieniami)  Ćwiczenia: aktywność podczas ćwiczeń, kolokwium |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 55 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 40 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 4 |

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Unia Europejska 2014+. red. Małuszyńska, E. Mazur G., Warszawa 2014 2. Wojtaszczyk K., red. – Integracja Europejska, Warszawa 2011. 3. Grzeszczak R., Globalna rola Europy i Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa od słów do rzeczywistości, Warszawa 2013. 4. Wyrozumska A., Barcz J., Górka M., Instytucje i prawo Unii Europejskiej, Warszawa 2017 5. Davies N. – Europa między Wschodem a Zachodem, Kraków 2007. 6. Żuk P., Żuk P., red. – Integracja europejska a zmiany kulturowe i społeczno-polityczne  w Polsce, Warszawa 2015. 7. Kmieciak B. i inni **–** Gospodarka w Unii Europejskiej. Aspekty teoretyczne i praktyczne, Warszawa 2019 8. Polityka zagraniczna UE, prawo i praktyka, red. Galster J. Szczerba-Zawada A. , Warszawa 2016 9. www.europa. eu |
| Literatura uzupełniająca:   1. Dyplomacja czy siła? Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych, red. Parzymies S., Warszawa 2009. 2. Cichy A., Szyjko C., Bezpieczeństwo międzynarodowe w teorii i praktyce. Wybrane aspekty prawno-organizacyjne, Warszawa 2014 3. Borzym A., Sadowski J. – Polscy Ojcowie Europy, Warszawa 2007. 4. Domagała A. – Integracja Polski z Unią Europejską, Warszawa 2008. 5. Duroselle J. – Historia narodów Europy, Warszawa 2002. 6. Łastawski K. – Historia integracji Europejskiej, Toruń 2006. 7. Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K. – Integracja Europejska  w świetle Traktatu z Lizbony, Warszawa 2012. 8. Libicki M. – Europa. Najpiękniejsza opowieść, Warszawa 2019. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)